



FUNDACIÓN
EDUCATIVA

COLEGIO ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

PLAN LECTOR

OBJETIVO DIDÁCTICO

ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

FUNDACIÓN EDUCATIVA ACI

2013-2014



Paseo del Rollo, 39, 37003 Salamanca – Tfno. 923225200 – Fax 923225208
www.colegioesclavassalamanca.com



ÍNDICE

1.- Objetivo didáctico_____	Página 3
2.- Justificación_____	Página 3
3.- Propuestas de mejora_____	Página 3
4.- Actividades trimestrales_____	Página 5
5.- Lema y mascotas_____	Página 6
6.- Equipo de profesores para coordinar el plan_____	Página 6
7.- Calendario de reuniones_____	Página 6
8.- Objetivos y actividades_____	Página 7
8.1.- Educación Infantil_____	Página 7
8.2.- 1º Ciclo de Primaria_____	Página 10
8.3.- 2º Ciclo de Primaria_____	Página 12
8.4.- 3º Ciclo de Primaria_____	Página 13
8.5.- E.S.O._____	Página 15
9.- Evaluación_____	Página 19





1.- OBJETIVO DIDÁCTICO

Despertar y aumentar el interés del alumno por la lectura para potenciar la comprensión lectora y la capacidad de expresarse desde todas las áreas del currículo.

2.-JUSTIFICACIÓN

Con el plan lector pretendemos fomentar el gusto por la lectura para mejorar la competencia lectora en el centro y crear un hábito de lectura en los alumnos, ya que pensamos que es una herramienta indispensable para el aprendizaje. Los alumnos mejorarán la ortografía y adquirirán nuevo vocabulario y conocimientos. Así, educaremos su sentido crítico fomentando en ellos una actitud reflexiva.

Este curso 2013-2014, el **tema** sobre el que va a girar el proyecto es; **Salamanca: tradiciones, arte y costumbres.**

3.- PROPUESTAS DE MEJORA

1. Organizar y dinamizar la biblioteca de centro con la ayuda de alumnos de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación, en colaboración con la Biblioteca Municipal Torrente Ballester.
2. Tener un espacio destacado en la página web del centro.
3. Potenciar las actividades del día del libro con un hilo conductor para todo el centro.
4. Que todos los cursos, acompañados por su tutor, asistan a la biblioteca de centro a realizar distintas actividades.
5. Atraer a las familias a la biblioteca en horario establecido para los distintos grupos.
6. Intentar habilitar el espacio de la actual sala de informática de infantil, para cuentacuentos, manejo de cuentos y actividades de animación a la lectura, para esta etapa.





7. Intentar que todas las familias, de todas las etapas, se impliquen más en el plan.
8. Programar menos actividades y así, mejorar la calidad de las mismas, y a la vez, implicar más a todos.
9. Realizar una evaluación objetiva, con números, de toda la comunidad educativa.
10. Seguir fomentando el uso de la biblioteca de aula.
11. Ampliar los préstamos de la biblioteca de centro a todo el 2º Ciclo de Primaria.
12. Tendremos en cuenta para este curso 2013-2014, la Resolución de 30 de Agosto de 2013, de la Dirección General de Política Educativa Escolar, por la que se establecen orientaciones pedagógicas que permitan llevar a cabo acciones de refuerzo y consolidación de la competencia lingüística orientadas al incremento de las destrezas de expresión oral y de expresión escrita en lengua castellana, para educación primaria (BOCYL, Martes 10 de septiembre de 2013. Núm.174, pág. 61830).
13. Innovaciones en la información:
 - En el tablón de la sala de profesores sobre fechas y actividades a realizar.
 - Correos electrónicos al profesorado recordando fechas y actividades más inmediatas.
 - Hacer tres copias del plan lector y dejarlas en la sala de profesores de cada etapa (Infantil, Primaria 1º piso, E.S.O. 2º piso).

Este año colaboraremos con la Facultad de Biblioteconomía y Documentación y con la Biblioteca Municipal Torrente Ballester, en su proyecto de voluntariado de Bibliotecas escolares.





Tendremos muy en cuenta el **Plan de Acción** de centro (ortografía, mejorar la expresión escrita, enriquecer el vocabulario, mejorar la expresión oral, documentos limpios y ordenados, escribir con letra clara...) a la hora de llevar a cabo nuestras actividades y así conseguir nuestros objetivos.

Para las fiestas en honor a **Santa Rafaela**, desarrollaremos momentos culturales como:

- Recitales de poesía.
- Lectura de cuentos.
- Lectura de leyendas.
- Exposiciones.
- Las familias cuentan cuentos.
- Los alumnos de E.S.O. cuentan cuentos a Infantil y 1º Ciclo de Primaria.

4.- ACTIVIDADES TRIMESTRALES

Como el curso pasado, realizaremos una actividad por trimestre para todo el centro. Esos días se realizarán actividades relacionadas con la lectura, por ciclos, por clases, en el salón de actos o en las propias aulas, pero que sepamos que ese día es importante para la lectura en el centro.

Las fechas para estas actividades son:

1. **Primer trimestre**.- 31 de octubre (Mariquelo).
2. **Segundo trimestre**.- 27-28 de febrero (Carnaval del Toro).
3. **Tercer trimestre**.- 21-25 de abril (Lunes de Aguas y Semana del Libro).

Realizaremos un mercadillo de libros, en el parking de la entrada principal del colegio y una exposición con todos los trabajos realizados, en las galerías.





5.- LEMA Y MASCOTAS

El lema general del curso es: **Conozco mi ciudad.**

Las **mascotas** para Infantil:

- **1º de Infantil:** Ranita
- **2º de Infantil:** Pete el astronauta
- **3º de Infantil:** Charrito

Las **mascotas** para Primaria son:

- **1º Ciclo:** Rana.
- **2º Ciclo:** Ranita con cámara.

6.-EQUIPO DE PROFESORES PARA COORDINAR EL PLAN

Concepción Lora Antonio (Equipo de biblioteca)

M^a Claudia Bautista Vicente (Equipo de biblioteca)

Lucía Vico Hernández (Encargada de la biblioteca y Primaria)

María Dolores García Maldonado (E.S.O.)

Carlos Arrabal Blázquez.- Educación Infantil (Coordinador responsable).

7.-CALENDARIO DE REUNIONES (Se realizarán en la biblioteca del centro y sala de profesores)

- Reunión semanal del equipo, los jueves de 9:55 a 10:50 horas.
- Reunión trimestral del equipo del plan una vez al trimestre:
 - 1º trimestre.- 28 de noviembre de 2013(evaluación del trimestre).
 - 2º trimestre.- 27 de marzo de 2014(evaluación del trimestre).
 - 3º trimestre.- 3 de abril de 2014(preparar la Semana del libro) y 29 de mayo de 2014(evaluación del trimestre y del curso).





8.- OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

8.1 INFANTIL

LEMA: S A L
V E
C O N O C E

Partiendo de este lema, iremos trabajando a lo largo del curso distintos temas relacionados con Salamanca, costumbres, arte y tradiciones.

MASCOTAS:

- **1º DE INFANTIL:** Ranita
- **2º DE INFANTIL:** Pete el astronauta
- **3º DE INFANTIL:** Charrito

OBJETIVOS:

- Establecer un contacto con los libros y cuentos de forma lúdica.
- Fomentar hábitos para la lectura desde pequeños.
- Narrar sucesos vividos o inventados.
- Discriminar entre dibujo, número y letra.
- Leer y escribir palabras y frases sencillas (títulos de cuentos, personajes...)
- Manipular libros y cuentos e iniciarse en el proceso lectoescritor.
- Disfrutar con el mundo de los cuentos y aprender a divertirse a través de ellos.
- Cuidar y valorar los cuentos y libros.
- Ordenar imágenes de cuentos secuenciadamente.
- Seguir la direccionalidad adecuada a la hora de leer.
- Implicar a los padres en el desarrollo del plan lector del centro.
- Utilizar la biblioteca de aula para realizar actividades de animación a la lectura.





- Utilizar la pizarra digital interactiva para trabajar los cuentos de las unidades y conocer mejor Salamanca a través de imágenes.
- Ampliar el vocabulario y desarrollar la expresión oral.
- Trabajar por proyectos.
- Disfrutar de las tradiciones salmantinas.
- Conocer tu ciudad: Salamanca.
- Conocer y disfrutar de un nuevo espacio de animación a la lectura.
- Iniciar a los niños en el disfrute del teatro.

ACTIVIDADES

- Lectura de cuentos en la clase.
- Lectura de pictogramas.
- Manipulación de cuentos y lectura en la biblioteca de aula y la biblioteca infantil.
- Actividad “Tú eres la estrella”. Semanalmente, un niño será la estrella.
- Animación a la lectura en la biblioteca de aula y biblioteca infantil.
- Trabajamos los cuentos y juegos interactivos en la pizarra digital.
- Recitado y memorización de poesías, adivinanzas, retahílas...
- Las mascotas van a casa.
- Juegos de asociación de imágenes y palabras
- Teatro en parques (2º y 3º) y salida al teatro La comedia (1º)
- Aprendemos canciones tradicionales de Salamanca.
- Trabajamos videos para conocer Salamanca.
- Trabajos por proyectos: El cuerpo humano (1º), El espacio (2º) y Los gusanos de seda (3º).
- Proyecto El nombre y Los números para todo infantil.
- Actividad Cuentos vivos (3º).
- Actividad La memoria de nuestros mayores (3º).





ACTIVIDADES POR TRIMESTRE

- ✘ **Primer trimestre.-** Los niños traerán fotos, noticias, relacionadas con Salamanca. Las leemos y las enseñamos. Por último, las colocaremos en el tren, por clases.

- ✘ **Segundo trimestre.-** Trabajaremos poesías, retahílas, canciones...relacionadas con Salamanca. Las trabajaremos en las clases. También los niños traerán las suyas. Las expondremos en la galería.

- ✘ **Tercer trimestre.-** Visita al mercadillo del colegio y salida por los monumentos de Salamanca en el trenecito.

Durante la semana del libro, jugaremos a juegos tradicionales salmantinos.





8.2 PRIMER CICLO DE PRIMARIA

LEMA: “CONOZCO MI CIUDAD”.

MASCOTA: Rana

OBJETIVOS:

- A través de la lectura incorporar hábitos destinados a valorar la importancia de nuestra ciudad, Salamanca.
- Fomentar el gusto por la lectura para mejorar la expresión oral y escrita.
- Leer con fluidez y entonación adecuada para conseguir una buena lectura comprensiva.
- Conocer y ampliar vocabulario relacionado con mi ciudad, monumentos, comidas típicas, fauna y flora autóctona...
- Potenciar la utilización de la biblioteca escolar.

- Motivar a los alumnos para que lean en casa un cuento cada día.
- Sugerir a los padres la conveniencia de que los niños sean socios de las bibliotecas municipales.

ACTIVIDADES:

En el primer ciclo de primaria se favorece el aprendizaje de forma globalizada, por eso las actividades programadas para llevar a cabo el plan lector se realizarán con interacción entre las diversas áreas.

- Se trabajarán los libros de animación a la lectura de la editorial Vincens Vives. Se realizarán además las actividades de los cuadernos correspondientes.
- Para la lectura diaria de media hora se utilizarán los libros “Ensalada de letras” y “Cuentos para dormir a un rey” en el primer curso. En segundo curso los libros empleados serán “El regalo de cumpleaños” y “Ensalada de letras”.
- Los niños explicarán los libros leídos para animar a sus compañeros a la lectura. Voluntariamente rellenarán una ficha resumen de lo leído.
- Cada tutor del primer ciclo dispondrá de un compendio de lecturas previamente seleccionadas que estén relacionadas con el tema de Salamanca. Ejemplos:





- Desde el **área de inglés, música y science** aprenderán la gastronomía, los bailes y canciones típicos de Salamanca, así como las diferentes costumbres de la ciudad.
- En **matemáticas** resolverán problemas con enunciados relacionados con los monumentos de la ciudad. Ejemplo: Forma de la Plaza Mayor

ACTIVIDADES POR TRIMESTRE

✘ Primer trimestre

Leer alguna leyenda de Salamanca y los alumnos realizarán dibujos y redacción sobre ello.

Se seleccionarán varios trabajos para el corcho.

✘ Segundo trimestre

Aprender una poesía sobre Salamanca (1º) y observar fotos sobre los monumentos de Salamanca para después realizar un mural (2º)

✘ Tercer trimestre

Aprovechando el Lunes de Aguas, comentar y hablar sobre la gastronomía autóctona.

Día del libro: Mercadillo de libros.

Intercambio de libros en el propio aula.





8.3 SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

LEMA: Salamanca.click

MASCOTA: Una ranita con una cámara

OBJETIVOS:

- Descubrir Salamanca:
 - Conocer sus tradiciones: folclore y gastronomía.
 - Conocer su arte e historia.
 - Conocer su literatura, sus personajes ilustres y su obra.

ACTIVIDADES:

Primer Trimestre

- Elaborar recetas de gastronomía salmantina.
- Estudiar la música típica del folclore salmantino acompañada de sus instrumentos. Canciones como *La Carbonerita*, *En casa del tío Vicente*, *El burro de Villarino*.
- Conocer el origen de la capa charra y del traje charro junto con todas las partes que lo componen y su implicación en la ofrenda floral de la Virgen de la Vega.

Segundo Trimestre

- Elaborar un rally fotográfico en el que los alumnos hacen fotografías, sin utilizar internet, de los rincones menos conocidos de la ciudad. Se hará un pie de foto en el que el alumno escribe sobre lo más emblemático del monumento. Algunos de los pies de fotos podrán escribirse en inglés.
- Se elaborará un pequeño libro sobre el rally fotográfico.

Tercer Trimestre

- Estudiar la vida y obra de algunos de los personajes más emblemáticos: Carmen Martín Gaité, Unamuno, Fray Luis de León.
- Se trabajará en grupos para la elaboración de murales.
- Pedir colaboración, para el día del libro, a las familias, especialmente a los abuelos para que cuenten tradiciones típicas salmantinas, cuentos antiguos.





8.4 TERCER CICLO DE PRIMARIA

LEMA: Salamanca: lee, descubre y conócela.

OBJETIVOS:

- Incrementar el gusto e interés por la lectura.
- Desarrollar destrezas para la mejora de la lectura.
- Potenciar el hábito lector y la competencia lectora desde todas las áreas.
- Enriquecer su vocabulario favoreciendo la expresión y la comprensión

oral y escrita

- Reforzar la figura de los medios audiovisuales y digitales como medios de apoyo a la lectura.
- Utilizar el diccionario para conocer términos y aclarar conceptos.
- Leer textos relacionados con el lema del Plan Lector.
- Desarrollar el interés por las tradiciones y costumbres de Salamanca.

ACTIVIDADES

Primer trimestre

- Se harán marca páginas y tarjetas; por una parte se decorarán y por la otra se escribirá algún texto que tenga relación con Salamanca (refranes, pareados, textos breves...)

Segundo trimestre

- Los alumnos de los cuatro cursos realizarán trabajos sobre la música, gastronomía, costumbres, tradiciones o monumentos de Salamanca y los expondrán al resto de compañeros.

Tercer trimestre

- Los alumnos harán murales, representando monumentos de Salamanca, con textos explicativos en inglés.
- Mercadillo de Libros para la Semana del libro.





FUNDACIÓN
EDUCATIVA

COLEGIO **ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**

En todos los trimestres interpretarán canciones tradicionales de Salamanca acompañadas de diferentes instrumentos.

Durante todo el curso se trabajarán los diferentes libros propuestos en el “PLAN LECTOR “.

Las actividades realizadas en cada trimestre se pondrán en común entre los alumnos del ciclo.





8.5 E.S.O.

LEMA: ACOSTÚMBRESE A LEER

OBJETIVO GENERAL: INVESTIGAR, CONOCER, LEER

OBJETIVOS:

- Conocer tradiciones de nuestros abuelos
- Defender las costumbres de los ataques de las culturas de masas
- Conocer la importancia de la Vía de la Plata para Salamanca
- Descubrir en los monumentos salmantinos tradiciones y costumbres
- Investigar leyendo y conocer trabajando sobre las costumbres, los juegos, la música, la gastronomía, el folklore, la historia así como los personajes importantes que han hecho de Salamanca una gran ciudad cultural.

ACTIVIDADES:

Para conseguir los objetivos propuestos se realizarán desde las distintas áreas y los diferentes cursos de ESO, las siguientes actividades:

- Trabajos de investigación escritos, trabajos de exposición oral, composiciones escritas, poesías, búsqueda de leyendas, Power Point, elaboración de trípticos, visitas por los diferentes monumentos salmantinos, conocer y realizar los juegos tradicionales, descubrir recetas típicas salmantinas, aprender canciones, contar dichos populares...

- **Área de Matemáticas:**

Primer Trimestre: “El Mariquelo-la Catedral”

- Cálculos métricos en la Catedral: altura de la torre, proporciones, medidas internas.
- Comparación con otras torres famosas.
- Libro Guinness de los records.





Segundo trimestre: “El carnaval del Toro”

- Medidas corporales.
- Proporciones Humanas.
- Patrones y Disfraces.

Tercer Trimestre: “Lunes de Aguas”

- El Hornazo: ingredientes y cantidades.
- Asistencia y Participación en la fiesta: cálculos.

○ **Área de Ciencias (2º):**

Primer Trimestre: “El Mariquelo-la Catedral”

- Buscar información sobre la historia del Mariquelo y exponerla en clase.
- Investigar sobre el terremoto de Lisboa 1755 y relacionarlo con “el Mariquelo”.
- Dedicar esta semana del 31 de octubre al estudio del tema de los terremotos.

Segundo Trimestre: “El carnaval del Toro”

- Investigar sobre la dehesa charra como ecosistema.
- Centrarse en el toro de lidia como emblema de Salamanca, buscando información y leyéndola en clase.

Tercer Trimestre: “Lunes de Aguas”

- Observar en el campo, al que irán a merendar todos los alumnos, los árboles que empiezan a florecer, fijándose sobre todo en los almendros, haciendo una descripción de los mismos.
- Leer en la prensa local todo lo relacionado con esta fiesta tradicional y el cuidado y respeto del medio ambiente.
- Escribir un decálogo para el cuidado de las zonas verdes, intentando cumplirlo y motivar a su familia, amigos...para que lo cumplan.
- Hacer un estudio de los componentes del hornazo, y su valor nutricional, escribirlo y exponerlo en clase.





○ **Área de Educación Física:**

- Búsqueda de información sobre la historia de algunos juegos tradicionales.

○ **Área de Lengua:**

Primer Trimestre: La figura del Mariquelo

- Se realizará un trabajo de investigación sobre el MARIQUELO
- Dictados sobre el tema
- Se contará a alumnos del tercer ciclo de primaria la tradición salmantina del Mariquelo

Segundo Trimestre: Carnaval del toro

- Investigación sobre esta tradición y exposición de los trabajos en clase
- Búsqueda de letras de canciones tradicionales salmantinas
- Investigación sobre personajes relevantes salmantinos
- Elaboración de poemas inventados por los alumnos con relación al tema
- Realización de carteles-murales sobre esta fiesta

Tercer Trimestre: Fiesta del lunes de Aguas

- Trabajos de investigación sobre esta fiesta salmantina
- Gastronomía: recetas
- Realización de pequeños guiones teatrales con personajes salmantinos conocidos y ambientados en el siglo XXI.

○ **Área de Francés:**

Primer Trimestre: La figura del Mariquelo

- Buscarán información sobre la tradición de la subida a la Catedral del Mariquelo y elaborarán un pequeño diccionario de palabras en francés relativas al tema.





Segundo Trimestre: El Carnaval del Toro

- Los alumnos buscarán información relativo al tema y realizarán un mural con fotos, dibujos...
- Elaboración de un tríptico con dibujos, fotos y texto en francés.

Tercer Trimestre: El Lunes de Aguas

- Los alumnos buscarán información sobre algún aspecto a trabajar dentro del tema: Historia, tradiciones, leyendas, gastronomía, juegos, fiestas, personajes...
- Recopilarán las palabras aprendidas durante los tres trimestres y redactarán un texto en francés.
- Expondrán, en francés, el texto trabajado en clase

○ **Área de Ciencias sociales:**

Segundo Trimestre: Carnaval del Toro

- En 2º ESO, visita de alguna iglesia románica salmantina y análisis del monumento de acuerdo a lo que sabe cada alumno sobre el románico.

Tercer Trimestre: Lunes de Aguas

- En 1º de ESO, realización de un trabajo relacionado con la importancia de la calzada romana de la Vía de la Plata en el desarrollo cultural de la ciudad de Salamanca.
- En 3º ESO creación de una empresa que potencie la comercialización de los productos de nuestra tierra. Se debe trabajar todo lo que se necesita para creación de la empresa (tipo, situación, nº de trabajadores, aspectos económicos,...), elementos que se necesitan para dinamizar la empresa (publicidad, personas a las que va dirigida la producción, mecanismos de venta on-line o presencial,...) y previsión de funcionamiento de la misma para la obtención de beneficios.
- En 4º ESO Trabajo de historia oral. Entrevista a una persona mayor para que cuenten aspectos de su vida, sobre aspectos de la niñez: qué comían, como era su escuela, relaciones familiares, influencia de la religión en la vida, los juegos de los niños,... Debéis hacer una batería de preguntas para la entrevista que me debéis presentar antes, y el trabajo es un estudio comparativo de su niñez y la vuestra, por escrito. La entrevista se entregará grabada.





9.- EVALUACIÓN. CRITERIOS

En la evaluación final tendremos en cuenta, además de considerar si hemos alcanzado los objetivos propuestos, los siguientes **criterios**:

- Cada trimestre, evaluación sobre las distintas actividades. Se pondrán en común las experiencias, problemas que se han encontrado, búsqueda de soluciones...
- Número de alumnos que han hecho el carnet de biblioteca, número de libros prestados a lo largo del año, cursos que más libros han leído...
- Buzones de sugerencias en la biblioteca que nos servirán de autoevaluación.
- El desarrollo de la coordinación.
- Encuestas a la comunidad educativa (valorando de 1-10):
 - A los profesores:
 - ✓ Grado de satisfacción en el desarrollo del plan a lo largo del año.
 - ✓ Progreso del alumno en relación a los resultados académicos (expresión oral, escrita, vocabulario, comprensión...).
 - ✓ Valora las innovaciones propuestas para el curso 2013-2014. Justifica tu respuesta.
 - ✓ Sugerencias y propuestas de mejora.
 - A las familias (cada participación en actividades del centro en relación al plan):
 - ✓ Grado de implicación del alumnado.
 - ✓ ¿considera interesante esta actividad?
 - ✓ Grado de satisfacción, en general, de la actividad.





- A los alumnos:
 - ✓ ¿Estás satisfecho con las actividades realizadas en el plan lector?
 - ✓ ¿Te gusta leer en la biblioteca? (Para alumnos de 1º Ciclo de Primaria)
 - ✓ ¿Te gustaría ir a leer a la biblioteca?

Esta evaluación será supervisada por la comisión encargada de la coordinación.

Al final de curso se evaluará el conjunto del proyecto y se estudiará la conveniencia de continuar o no con el plan el curso siguiente, así como las modificaciones y propuestas de mejora necesarias para mejorarlo.

